

**Tanja Geck /  
Sandra  
Runge-Fleischer**

**30. Juni 2019  
in Lauterbach**

***„Wie Verhalten  
Kommunikation beeinflusst  
und umgekehrt: Warum  
„Nervensägen“  
weiterkommen“***

Wie Verhalten Kommunikation beeinflusst und umgekehrt:  
Warum „Nervensägen“ weiterkommen

13. CHARGE KONFERENZ  
CHARGE SYNDROM E.V.

TANJA GECK & SANDRA RUNGE-FLEISCHER

Deutsches Taubblindenwerk gGmbH  
Albert-Schweitzer-Hof 27  
30559 Hannover

Gesellschafter:

Blinden- und Sehbehinderten  
Verband Niedersachsen e.V.;  
Hannover

Deutscher Blinden- und  
Sehbehindertenverband e.V.;  
Berlin



## Zum Deutschen Taubblindenwerk gehören:

- das Bildungszentrum Hören – Sehen – Kommunikation
  - ambulante und mobile Frühförderung
  - Sonderkindergarten
  - Förderschule mit Werkstufe
  - Internat
  - Pädagogische Überprüfung und Beratung (Hören, Sehen, Kommunikation)
- Dienste und Projekte
  - die Ausbildung zur Taubblindenassistenz
  - Ambulant Betreutes Wohnen
  - taubblindentechnische Grundausbildung (Rehabilitation)
- **E**rgänzende **U**nabhängige **T**eilhabe **B**eratungsstelle taubblind  
Niedersachsen
- das Wohnheim in Hannover
- das Wohnheim in Fischbeck
- **W**erkstatt **f**ür **b**ehinderte **M**enschen

## Das Deutsche Taubblindenwerk bietet:

- 90 Schulplätze (davon ca. 5 Plätze im Kindergarten)
- 35 Plätze im HIT-Bereich (Heiminterne Tagesstruktur)
- 62 Plätze im Wohnheim Hannover und
- 127 Plätze im Wohnheim Fischbeck
- drei stationäre und einen ambulanten Platz in der taubblindentechnischen Grundausbildung
- unbegrenzt Plätze im ambulant betreuten Wohnen
- ca. 14 Plätze für die Qualifizierung zum Taubblindenassistenten
- 12 Plätze in der Werkstatt für behinderte Menschen in Hannover
- 100 Plätze in der Werkstatt für behinderte Menschen in Fischbeck

# Im Deutschen Taubblindenwerk arbeiten...

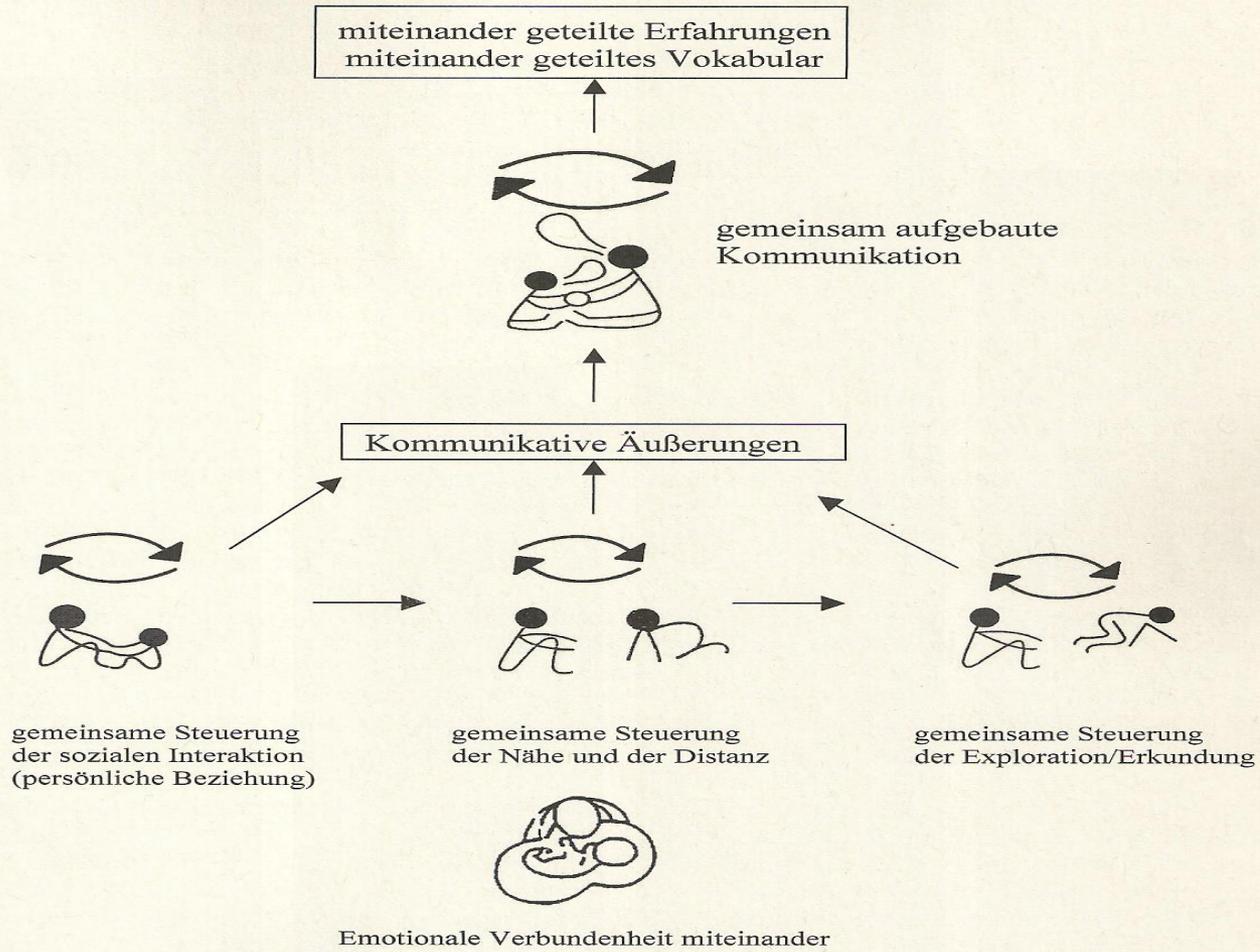
- ...insgesamt ca. 400 Mitarbeiter verschiedenster Berufsgruppen:
  - beamtete und angestellte Lehrkräfte
  - Erzieher, Erziehungsdiensthelfer
  - Heilerziehungspfleger
  - (Dipl.) Heilpädagogen
  - Sozialpädagogen
  - Sozialarbeiter
  - Altenpfleger
  - Psychologen
  - Gesundheits- und Krankenpfleger
  - Ergo-, Logo-, Physiotherapeuten
  - Hausmeister (Technischer Dienst), Gärtner
  - Köche, Küchenhilfen
  - Verwaltungsmitarbeiter (Lohnbuchhaltung,...)
  - REHA- Lehrer, O&M Trainer, LPF- Trainer

## Anforderungen an das Zusammensein:

- Man muss sich selbst wahrnehmen
- Man muss sein Gegenüber wahrnehmen
- Man muss die Ereignisse (Worte, Gesichter, Stimmungen) interpretieren
- Man muss so reagieren, dass das Gegenüber die Reaktion interpretieren kann

# Co-Creating Communication

In Gemeinsamkeit sich entwickelnde Kommunikation





# Kommunikation und angeborene Taubblindheit

## Booklett I-IV

Inger Rødbroe; Marleen Janssen und Jacques Souriau

Angeborene Taubblindheit und die  
Kernprinzipien der Intervention I

Kontakt und soziale Interaktion II

Entstehung von Bedeutung III

Übergang zur kulturellen Sprache  
IV



# Von sozialer Interaktion zu Kommunikation

Einschätzung des Kommunikationsstandes eines  
Menschen mit Taubblindheit / Hörsehbehinderung

Christel Skusa  
unter Mitwirkung von Traute Becker,  
Annette Lokay, Ute Weiberg-Gerke  
(AG „Kommunikation“ im Bildungszentrum  
für Taubblinde Hannover)



EDITION  
BENTHEIM



# Einschätzung des Kommunikationsstandes

I soziale (Dyadische) Interaktion  
„Du und Ich“

II Kommunikative (Triadische) Interaktion  
„Du und ich und Es“

III Symbolische Kommunikation  
„Konventionelles Vokabular“

## „Du, Ich und Es“

- Das komplexeste Muster ist die geteilte Aufmerksamkeit auf ein **drittes Element**, aber...
- **worauf** der höresehbehinderte Mensch seine Aufmerksamkeit gerade richtet und
- **wie** aufmerksam der höresehbehinderte Mensch gerade ist, ist nicht einfach herauszufinden.

## Die 9 Niveaustufen der Wachheit (Carolina Bericht des individuellen Verhaltens)

- Unkontrollierbare Agiertheit / Lebhaftigkeit
- Leichte Erregtheit
- Geschäftige Erregtheit
- Aktive Wachheit
- Ruhige Wachheit
- Schläfrigkeit
- Aktiver Schlaf
- Ruhiger Schlaf
- Tiefer Schlaf

„Die größten Schwierigkeiten, die ich sehe, sind...  
die Unfähigkeit die Kinder aufrichtig zu beobachten und,  
eine Fehlinterpretation der Dinge, die beobachtet werden.“

Aus: Taubblindheit, Selbstregulierung und  
Lernbereitschaft- David Brown 2011;  
hier Trommelwirbel Nr.24 Sommer 2019 S. 10

## Bedeutung von Videoanalysen: Ein Auge für das Problem bekommen

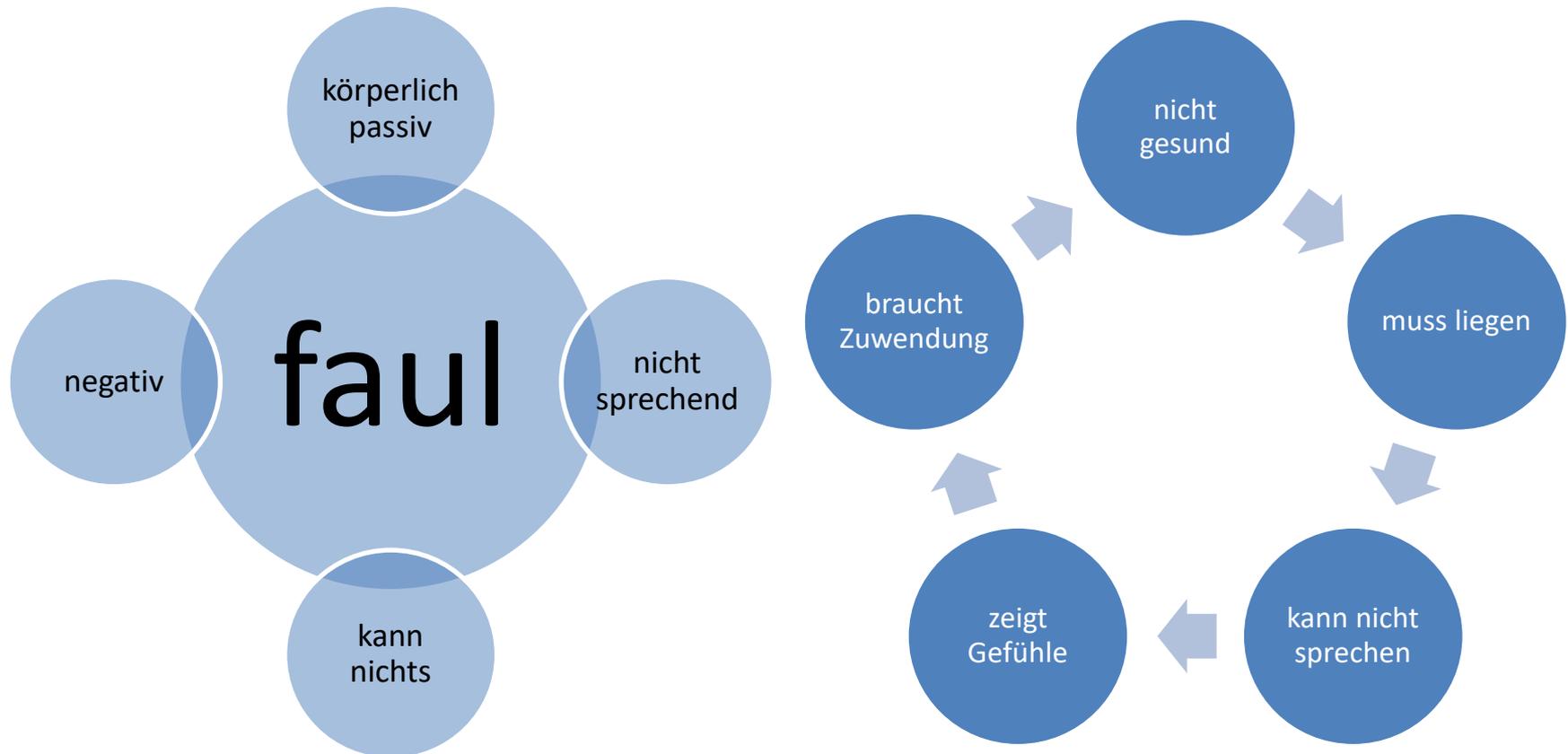
- Worthülsen ↔ Wortinhalte
- Echolalie ↔ Dialog führen
- Substantive ↔ Adjektive

Spracherwerb ist immer ein Beziehungsprozess!

# LUCAS: So kann es auch gehen!

Ein Beispiel für gelungene Kommunikations- und sozial-emotionale Entwicklung

## Hinter Adjektiven steckt Wahrnehmung



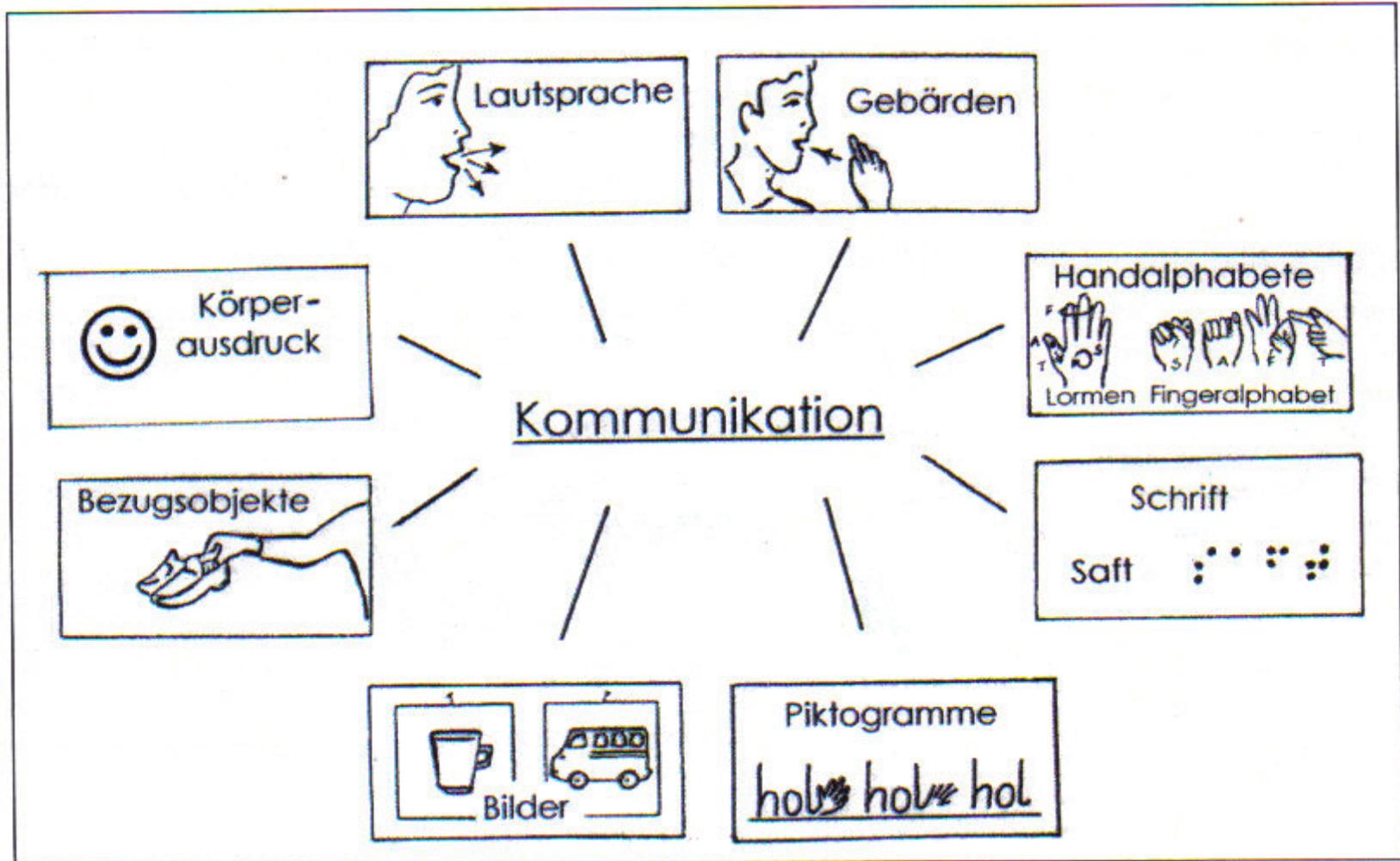
# Kommunikation und Sprache

„...denke ich, dass es für die meisten Kinder (mit CHARGE) wichtig ist, ihnen Gebärdensprache anzubieten und Gesten, Gesichtsausdrücke und Objekte als Kommunikation ebenfalls anzubieten und die sog. Totale Kommunikation zu benutzen.“

Aus: Taubblindheit, Selbstregulierung und Lernbereitschaft- David Brown 2011;

hier Trommelwirbel Nr.24 Sommer 2019 S. 11

# Kommunikationssysteme



# Unsere Erfahrung

- Die Bereitschaft, zur Totalen Kommunikation ist vorhanden, aber
- eine Einsicht in die Funktionalität und Notwendigkeiten der gezeigten Verhaltensweisen wie z.B. das „Nerven“ und ihrer **Motive** nicht.

## Mögliche Motive für ständiges Wiederholen:

Derzeit einzig zur Verfügung stehende Möglichkeit

- zur Kontaktaufnahme
- zum Aufrechterhalten des Kontaktes
- um das Verständnis zu sichern
- um allgemeine Sicherheit zu schaffen

# Ist ständiges Wiederholen

- typisch für CHARGE?
- alternativlos?
- unvermeidbar?
- notwendig?
- zwanghaft?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

