

**Tanja Geck /
Sandra
Runge-Fleischer**

**30. Juni 2019
in Lauterbach**

***„Wie Verhalten
Kommunikation beeinflusst
und umgekehrt: Warum
„Nervensägen“
weiterkommen“***

Wie Verhalten Kommunikation beeinflusst und umgekehrt:
Warum „Nervensägen“ weiterkommen

13. CHARGE KONFERENZ
CHARGE SYNDROM E.V.

TANJA GECK & SANDRA RUNGE-FLEISCHER

Deutsches Taubblindenwerk gGmbH
Albert-Schweitzer-Hof 27
30559 Hannover

Gesellschafter:

Blinden- und Sehbehinderten
Verband Niedersachsen e.V.;
Hannover

Deutscher Blinden- und
Sehbehindertenverband e.V.;
Berlin



Zum Deutschen Taubblindenwerk gehören:

- das Bildungszentrum Hören – Sehen – Kommunikation
 - ambulante und mobile Frühförderung
 - Sonderkindergarten
 - Förderschule mit Werkstufe
 - Internat
 - Pädagogische Überprüfung und Beratung (Hören, Sehen, Kommunikation)
- Dienste und Projekte
 - die Ausbildung zur Taubblindenassistentenz
 - Ambulant Betreutes Wohnen
 - taubblindentechnische Grundausbildung (Rehabilitation)
- **E**rgänzende **U**nabhängige **T**eilhabe **B**eratungsstelle taubblind
Niedersachsen
- das Wohnheim in Hannover
- das Wohnheim in Fischbeck
- **W**erkstatt **f**ür **b**ehinderte **M**enschen

Das Deutsche Taubblindenwerk bietet:

- 90 Schulplätze (davon ca. 5 Plätze im Kindergarten)
- 35 Plätze im HIT-Bereich (Heiminterne Tagesstruktur)
- 62 Plätze im Wohnheim Hannover und
- 127 Plätze im Wohnheim Fischbeck
- drei stationäre und einen ambulanten Platz in der taubblindentechnischen Grundausbildung
- unbegrenzt Plätze im ambulant betreuten Wohnen
- ca. 14 Plätze für die Qualifizierung zum Taubblindenassistenten
- 12 Plätze in der Werkstatt für behinderte Menschen in Hannover
- 100 Plätze in der Werkstatt für behinderte Menschen in Fischbeck

Im Deutschen Taubblindenwerk arbeiten...

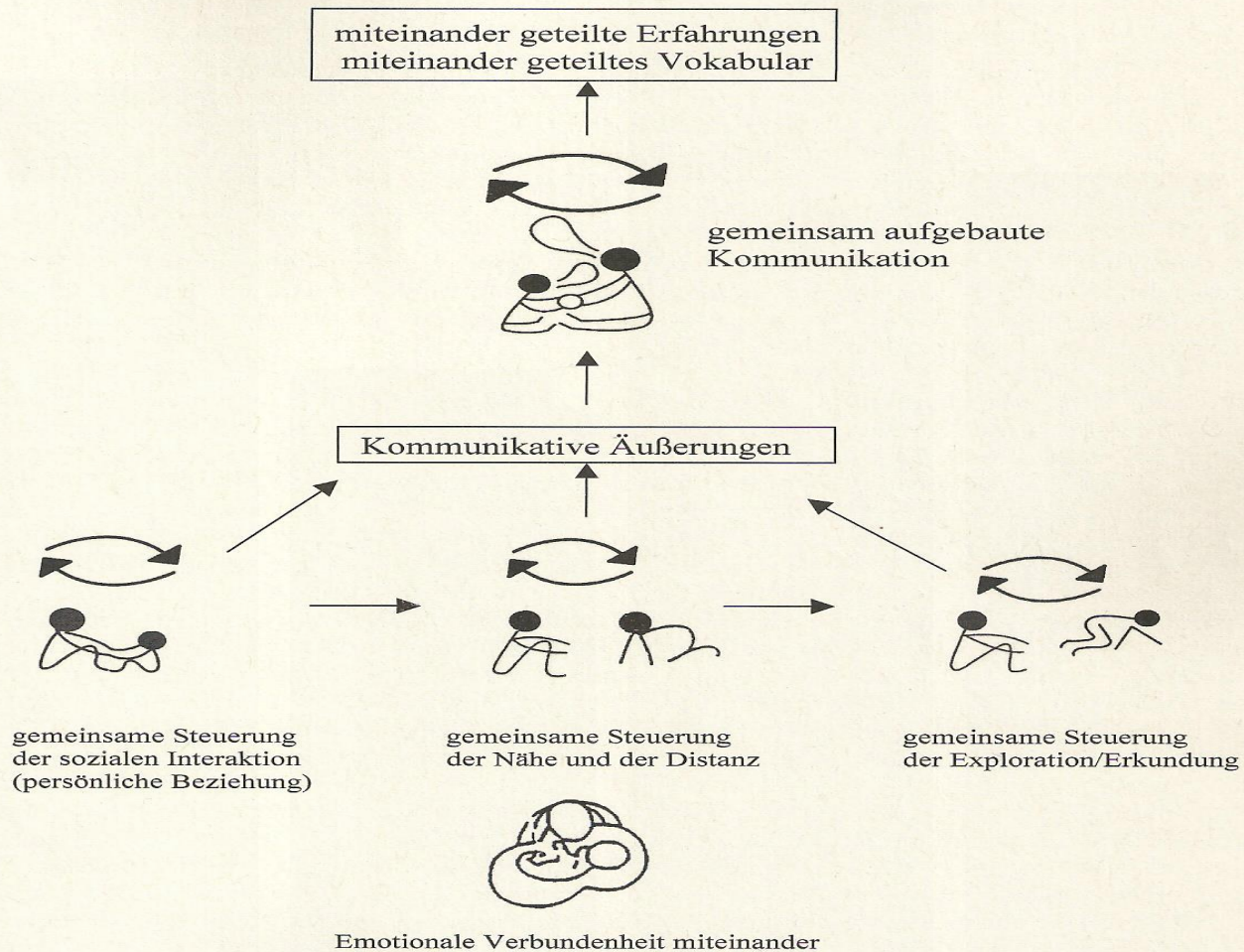
- ...insgesamt ca. 400 Mitarbeiter verschiedenster Berufsgruppen:
 - beamtete und angestellte Lehrkräfte
 - Erzieher, Erziehungsdiensthelfer
 - Heilerziehungspfleger
 - (Dipl.) Heilpädagogen
 - Sozialpädagogen
 - Sozialarbeiter
 - Altenpfleger
 - Psychologen
 - Gesundheits- und Krankenpfleger
 - Ergo-, Logo-, Physiotherapeuten
 - Hausmeister (Technischer Dienst), Gärtner
 - Köche, Küchenhilfen
 - Verwaltungsmitarbeiter (Lohnbuchhaltung,...)
 - REHA- Lehrer, O&M Trainer, LPF- Trainer

Anforderungen an das Zusammensein:

- Man muss sich selbst wahrnehmen
- Man muss sein Gegenüber wahrnehmen
- Man muss die Ereignisse (Worte, Gesichter, Stimmungen) interpretieren
- Man muss so reagieren, dass das Gegenüber die Reaktion interpretieren kann

Co-Creating Communication

In Gemeinsamkeit sich entwickelnde Kommunikation



Kommunikation und angeborene Taubblindheit

Booklett I-IV

Inger Rødbroe; Marleen Janssen und Jacques Souriau

Angeborene Taubblindheit und die
Kernprinzipien der Intervention I

Kontakt und soziale Interaktion II

Entstehung von Bedeutung III

Übergang zur kulturellen Sprache
IV



Von sozialer Interaktion zu Kommunikation

Einschätzung des Kommunikationsstandes eines
Menschen mit Taubblindheit / Hörsehbehinderung

Christel Skusa
unter Mitwirkung von Traute Becker,
Annette Lokay, Ute Weiberg-Gerke
(AG „Kommunikation“ im Bildungszentrum
für Taubblinde Hannover)



EDITION
BENTHEIM



Einschätzung des Kommunikationsstandes

I soziale (Dyadische) Interaktion

„Du und Ich“

II Kommunikative (Triadische) Interaktion

„Du und ich und Es“

III Symbolische Kommunikation

„Konventionelles Vokabular“

„Du, Ich und Es“

- Das komplexeste Muster ist die geteilte Aufmerksamkeit auf ein **drittes Element**, aber...
- **worauf** der höresehbehinderte Mensch seine Aufmerksamkeit gerade richtet und
- **wie** aufmerksam der höresehbehinderte Mensch gerade ist, ist nicht einfach herauszufinden.




Die 9 Niveaustufen der Wachheit (Carolina Bericht des individuellen Verhaltens)

- Unkontrollierbare Agiertheit / Lebhaftigkeit
- Leichte Erregtheit
- Geschäftige Erregtheit
- Aktive Wachheit
- Ruhige Wachheit
- Schläfrigkeit
- Aktiver Schlaf
- Ruhiger Schlaf
- Tiefer Schlaf

„Die größten Schwierigkeiten, die ich sehe, sind...
die Unfähigkeit die Kinder aufrichtig zu beobachten und,
eine Fehlinterpretation der Dinge, die beobachtet werden.“

Aus: Taubblindheit, Selbstregulierung und
Lernbereitschaft- David Brown 2011;
hier Trommelwirbel Nr.24 Sommer 2019 S. 10

Bedeutung von Videoanalysen: Ein Auge für das Problem bekommen

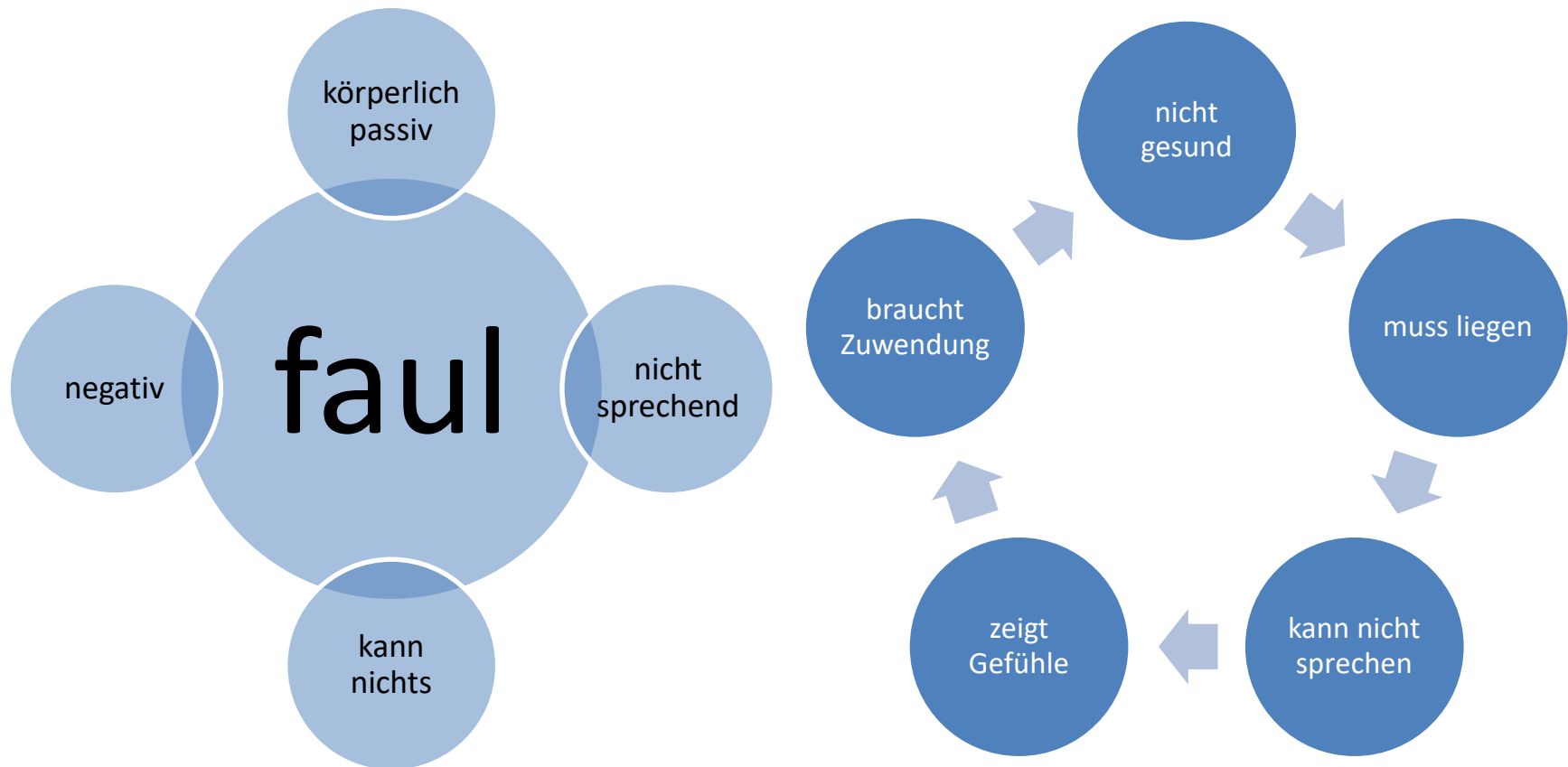
- Worthülsen  Wortinhalte
- Echolalie  Dialog führen
- Substantive  Adjektive

Spracherwerb ist immer ein Beziehungsprozess!

LUCAS: So kann es auch gehen!

Ein Beispiel für gelungene Kommunikations- und sozial-emotionale Entwicklung

Hinter Adjektiven steckt Wahrnehmung



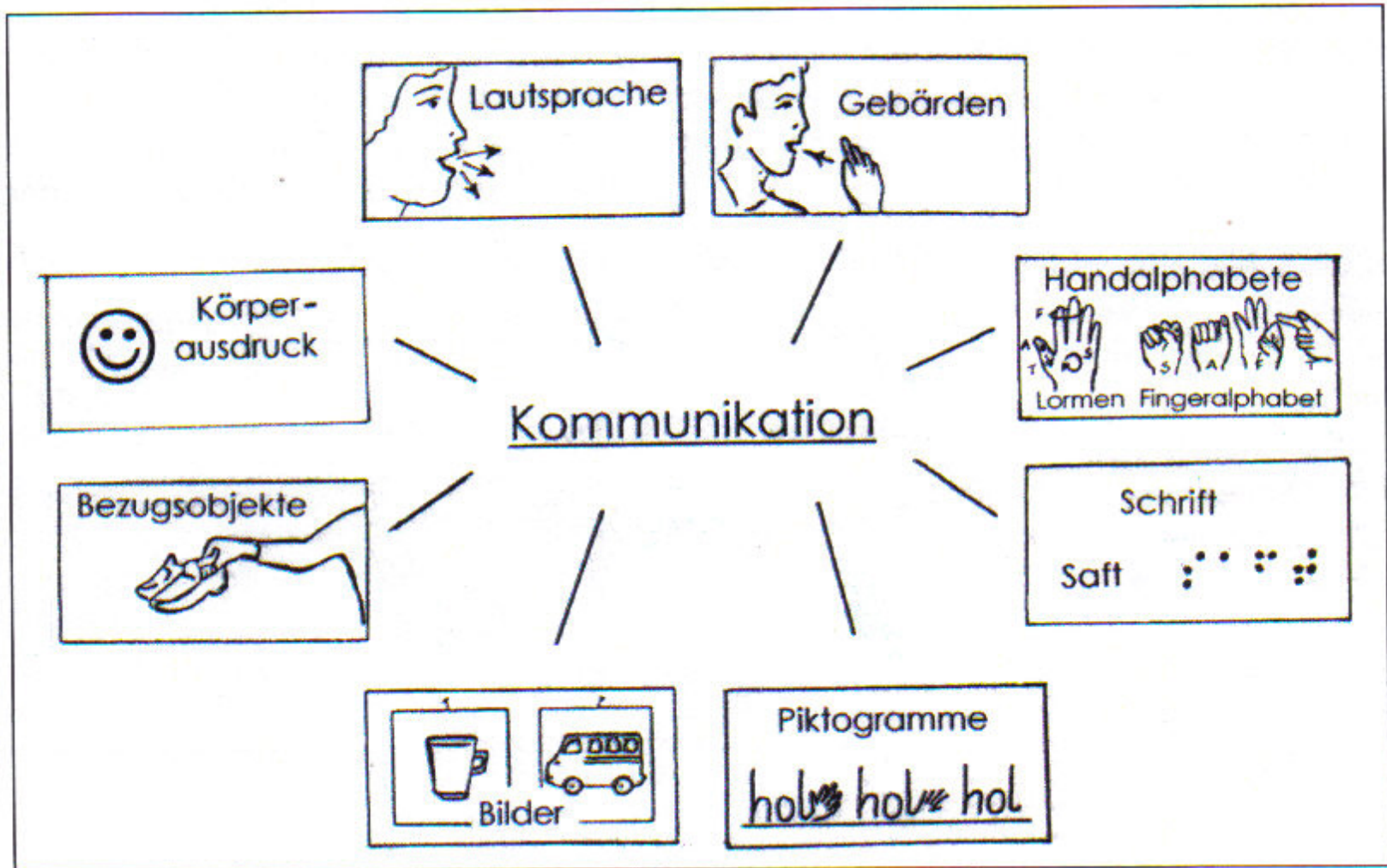
Kommunikation und Sprache

„...denke ich, dass es für die meisten Kinder (mit CHARGE) wichtig ist, ihnen Gebärdensprache anzubieten und Gesten, Gesichtsausdrücke und Objekte als Kommunikation ebenfalls anzubieten und die sog. Totale Kommunikation zu benutzen.“

Aus: Taubblindheit, Selbstregulierung und Lernbereitschaft- David Brown 2011;

hier Trommelwirbel Nr.24 Sommer 2019 S. 11

Kommunikationssysteme



Unsere Erfahrung

- Die Bereitschaft, zur Totalen Kommunikation ist vorhanden, aber
- eine Einsicht in die Funktionalität und Notwendigkeiten der gezeigten Verhaltensweisen wie z.B. das „Nerven“ und ihrer **Motive** nicht.

Mögliche Motive für ständiges Wiederholen:

Derzeit einzig zur Verfügung stehende Möglichkeit

- zur Kontaktaufnahme
- zum Aufrechterhalten des Kontaktes
- um das Verständnis zu sichern
- um allgemeine Sicherheit zu schaffen

Ist ständiges Wiederholen

- typisch für CHARGE?
- alternativlos?
- unvermeidbar?
- notwendig?
- zwanghaft?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

